



ESCUELA PRIMARIA
FREMONT
2022-2023



Hola!

Jennifer Ward -Directora

iward@carson.k12.nv.us

Jeff Hurzel -Subdirector

ihurzel@carson.k12.nv.us





Primaria Fremont: Una escuela de título uno

Septiembre 2022



Fomentar aprendices de
por vida que alcancen su
máximo potencial.





Somos una comunidad de aprendices comprometidos a brindar instrucción de alta calidad centrada en el estudiante que promueve el crecimiento social, emocional y académico en un entorno seguro, de apoyo y positivo.

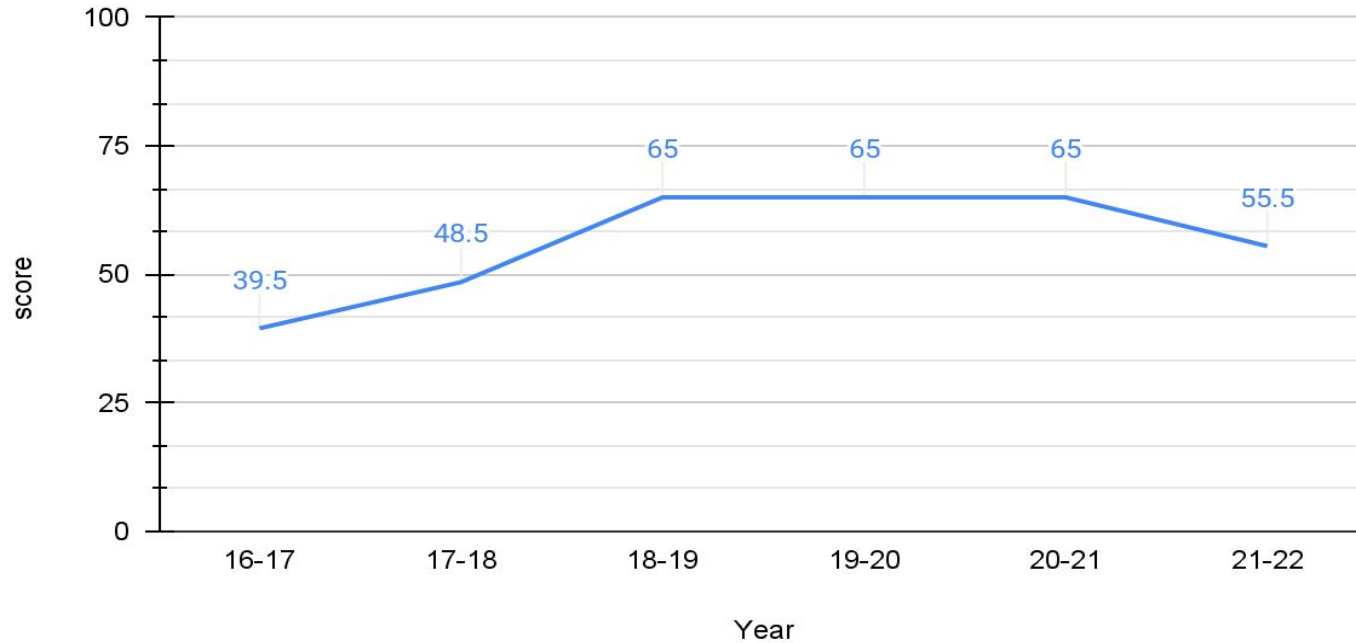




CALIFICACIÓN DE ESTRELLAS

CALIFICACIÓN DE ESTRELLAS A LO LARGO DEL TIEMPO

Star Rating Over Time





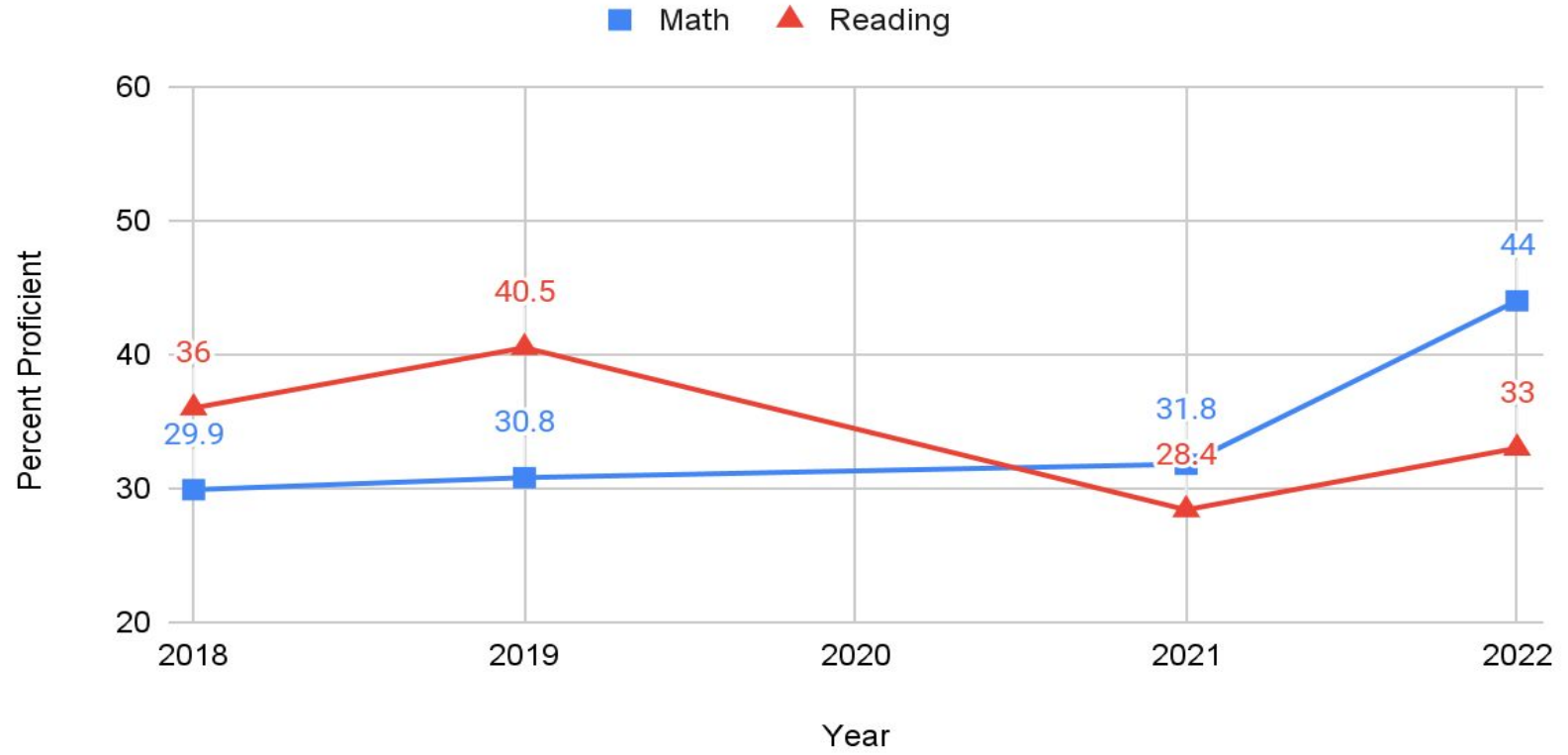
SBAC (exámenes estatales de lectura y matemáticas- Grados 3-5)





SBAC Matemáticas y Lectura

Math and Reading SBAC 2018-2022



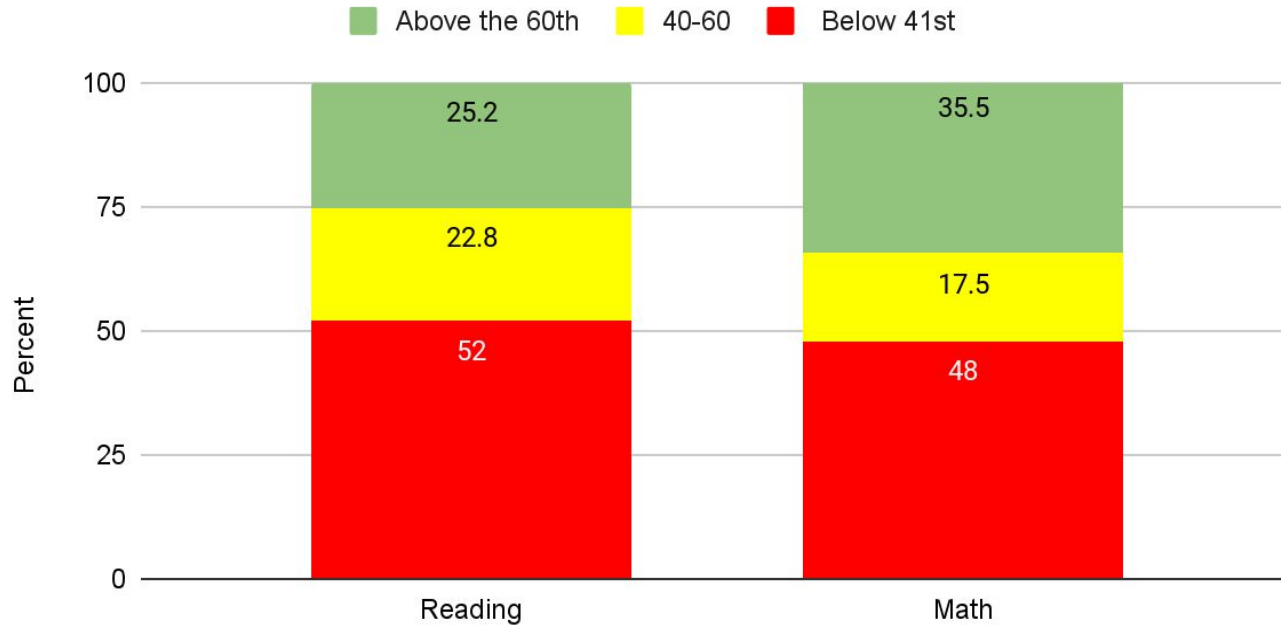


MAP:
Medidas de Progreso Académico
Lectura y Matemáticas



Competencia proyectada para SBAC basada en MAP

3rd- 5th Projected Proficiency for SBAC based on MAP



Fall 2022



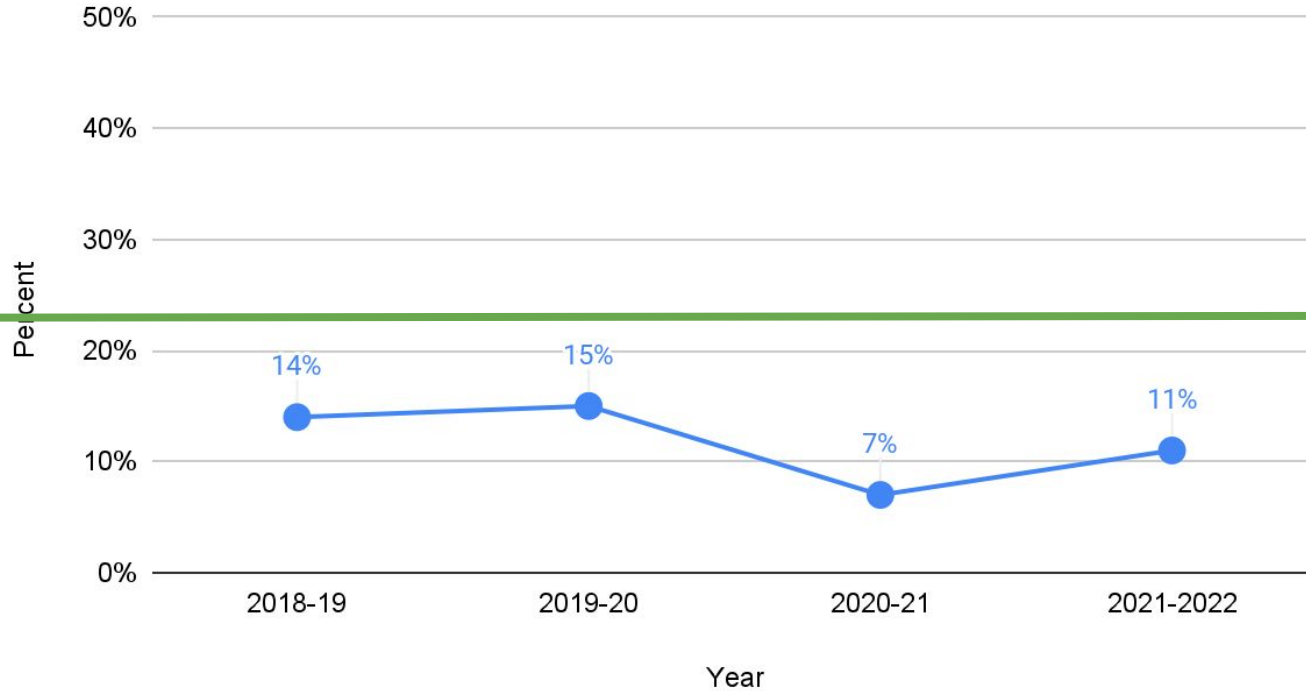
ACCESS- Adquisición del Idioma Inglés





Porcentaje de estudiantes que salen como competentes en inglés

Percent of Students Exiting as English Proficient





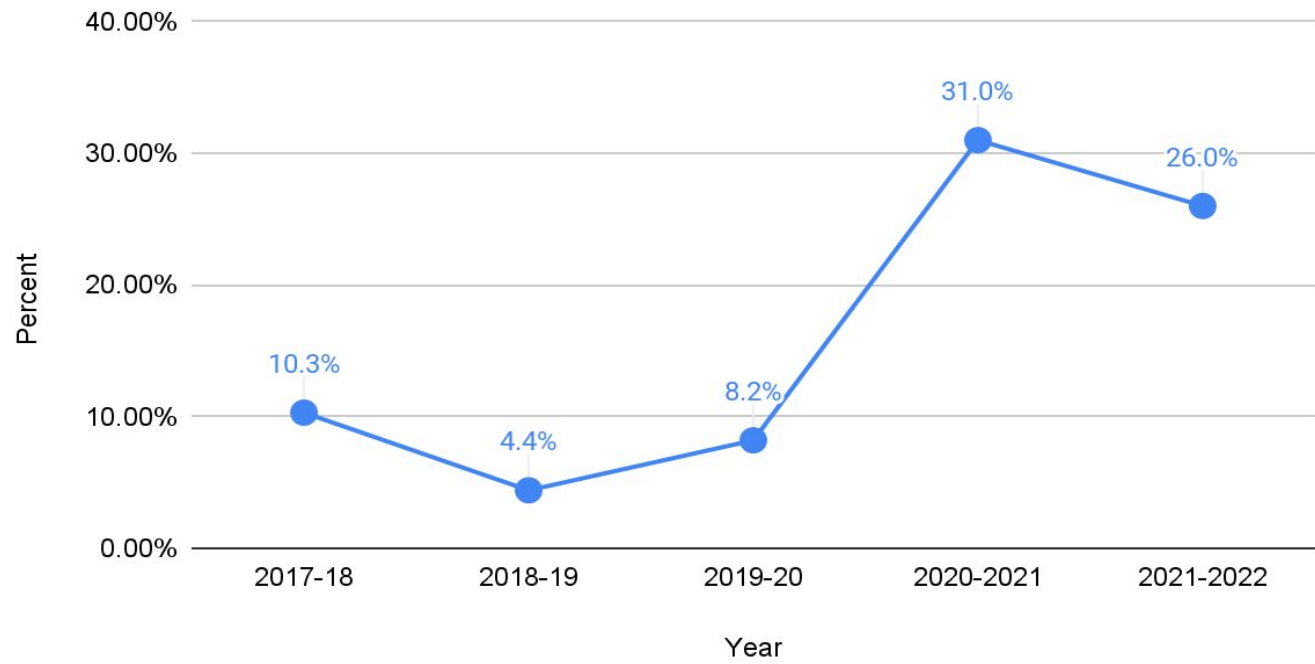
Asistencia:
Ausentismo crónico-
10% de los días inscritos





Porcentaje de estudiantes considerados crónicamente ausentes

Percent of Students Considered Chronically Absent





Entonces que sigue?

La Aceleración del Aprendizaje Continúa

- **Fuerte Conexión Con Los Padres**
 - Mejorar la asistencia y la participación de los padres
 - Aumentar la comunicación entre el hogar y escuela
- **Incrementar la efectividad de instrucción**
 - Enfoque en expresión oral y escrita
- **Financiamiento de Aceleración del Aprendizaje**
 - Monitoreo e Intervención de Asistencia
 - Martes y Jueves programa después de escuela



Continuara...



7 Mentalidades

Plena implementación de 7 Mentalidades para nuestro programa de aprendizaje social y emocional. De K-5 grado con curriculum diferenciado para los diferentes grados.

Prácticas Restaurativas

Incitar conversaciones de “Dale 5” para enseñar actitudes sociales apropiadas e incrementar la atención a las relaciones positivas entre compañeros.



PLAN ANTE PELIGROS MÚLTIPLES

DESARROLLADO EN COOPERACIÓN CON EL PERSONAL DE EMERGENCIA LOCAL

CONTEMPLA LOS PELIGROS IDENTIFICADOS EN LA EVALUACIÓN DE PELIGROS Y VULNERABILIDAD DE CARSON CITY + EVALUACIONES DEL DISTRITO

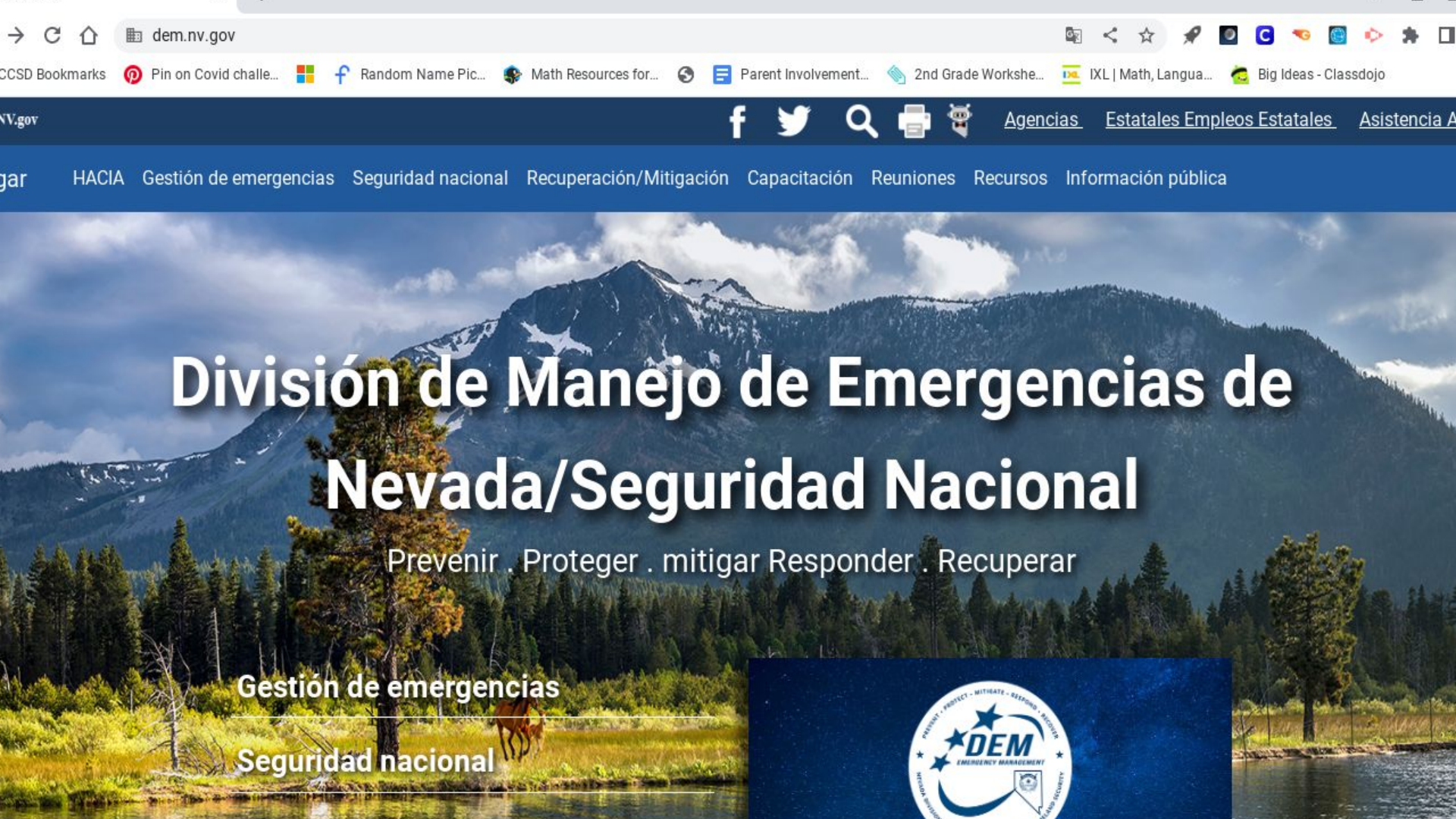
LOS PELIGROS Y LAS VULNERABILIDADES SE DEFINEN COMO NATURALES, QUÍMICOS O PRODUCIDOS POR EL HOMBRE

EJEMPLOS DE PELIGROS

NATURAL : TERREMOTO, INUNDACIÓN, INCLEMENCIAS DEL TIEMPO

QUÍMICO: FUGA DE GAS, LIBERACIÓN QUÍMICA, DERRAME

HECHO POR EL HOMBRE: AMENAZAS/ACTOS DE VIOLENCIA,
ATAQUES CIBERNÉTICOS, INCENDIO PROVOCADO



División de Manejo de Emergencias de Nevada/Seguridad Nacional

Prevenir . Proteger . mitigar Responder . Recuperar

Gestión de emergencias

Seguridad nacional



VIOLENCIA : PREVENCIÓN

- A. Prevención del crimen a través del diseño ambiental (CPTED)
- B. "Si ve algo, diga algo®"
- C. SafeVoice sistema de informes anónimos utilizado para informar amenazas a la seguridad o el bienestar de los estudiantes.
- D. La administración y evaluación de amenazas conductuales proporciona un enfoque proactivo basado en evidencia para identificar a las personas que pueden representar una amenaza y para proporcionar intervenciones antes de que ocurra un incidente violento. El Equipo de Evaluación de Amenazas del Comportamiento del Distrito (TAT) está capacitado para responder a las amenazas de los estudiantes e identificar a aquellos estudiantes que pueden estar en un "camino hacia la violencia".

VIOLENCIA : PROTECCIÓN

El Sistema de Manejo de Visitantes del Distrito (VMS) analiza a cada visitante contra las bases de datos de delincuentes sexuales, confirma la identidad de cada visitante y ayuda al personal y a los estudiantes a reconocer a las personas aprobadas con credenciales de visitante detalladas. Los voluntarios en la propiedad son evaluados a través de un proceso similar y también deben usar credencial de identificación en todo momento cuando trabajan en la propiedad escolar.

Protección física: perímetro seguro, entrada de un solo punto

VIOLENCIA : PROTECCIÓN

Los SROs(oficiales) sirven como adultos de confianza dentro de la comunidad escolar. La presencia de adultos responsables y afectuosos en la vida de un estudiante es un elemento protector que puede contribuir a la capacidad del estudiante para evitar comportamientos destructivos, tomar buenas decisiones y sobrevivir a los desafíos que pueden presentar las circunstancias familiares, socioeconómicas, raciales y de otro tipo.

VIOLENCIA : MITIGACIÓN

Los esfuerzos realizados para reducir la gravedad de las amenazas y/o actos de violencia incluyen los siguientes:

Entrenamientos, simulacros y ejercicios que hacen el mejor uso de los recursos, maximizan la efectividad y minimizan los riesgos físicos y psicológicos.

Detener el sangrado, primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (CPR), en el uso de desfibrilador externo automatizado (AED).

VIOLENCIA : RESPONDER

Todas las decisiones de responder tomadas durante y después de un incidente de Agresor Activo se basarán en el siguiente orden estandarizado de prioridades:

1. Seguridad de Vida
2. Estabilización de Incidentes
3. Preservación de la Propiedad

RESPONDER: CIERRE DE EMERGENCIA

Protocolo de responder estándar

Estrategia del aula- Echen llave, Apaguen las luces,
Escóndase

Las alternativas incluyen la autoevacuación,
esconderse, defenderse

VIOLENCIA : RECUPERACIÓN

Reunificación

La recuperación posterior al incidente puede incluir la activación de los Planes Médico, Público y de Salud Mental

Centro de Asistencia Familiar

Plan de Continuidad de Operaciones (COOP) para garantizar la entrega continua de programas educativos.

A white line-art icon of a lit lightbulb, symbolizing an idea or inspiration, is centered within a red circular background. This circle is part of a cluster of overlapping circles in red, orange, and teal in the top-left corner of the slide.

Gracias!

Preguntas?

Me puede encontrar en Parent Square o iward@carson.k12.nv.us

